



***Termes de Référence
Evaluation finale du projet
Sensibilisation à l'agriculture durable, à la biodiversité et
à l'écocitoyenneté : un outil pour renforcer les capacités
de la jeunesse urbaine défavorisée de Beyrouth suite à la
double explosion d'août 2020***

Contacts

Abir Kassis - Coordinatrice du projet – Association ALPHA - programcoordinator@alpha-association.info

Sarah Martin – Chargée de partenariat Liban – CCFD Terre Solidaire – s.martin@ccfd-terresolidaire.org

Date limite de soumission :

30 Juin 2024

Mai 2024

Table des matières

1. PRESENTATION DU PROJET	3
1.1. Présentation des organisations	3
1.1.1 Le CCFD - Terre Solidaire	3
1.1.2 L'association ALPHA.....	3
1.2. Contexte	3
1.3. Description du projet.....	4
1.1.3 Objectif et résultats	5
1.1.4 Budget, Financement et Durée du projet.....	5
1.1.5 Groupes cibles et bénéficiaires finaux.....	5
1.1.6 Répartition des responsabilités	6
1.1.7 Résultats attendus et principales activités	6
2. DESCRIPTION DE LA PRESTATION	7
2.1. Objectifs de l'évaluation	7
2.2. Méthodologie proposée	8
2.2.1 Travail documentaire.....	8
2.2.2 Travail de terrain	8
2.2.3 Restitution et rapport final.....	9
2.2.4 Documentation à consulter	9
3.1. Equipe de l'évaluation	9
3.2. Moyens financiers	10
3.3. Durée et calendrier indicatif de l'évaluation.....	10
3.4. Livrables attendus	11
3.5. Critères de sélection	11
3.6. Modalités de soumission	12
Annexe 1 : Fiche de présentation du projet et budget	13
Annexe 2 : Modèle de devis prévisionnel	16
Annexe 3 : Canevas de la réponse.....	17

1. PRESENTATION DU PROJET

1.1. Présentation des organisations

1.1.1 Le CCFD - Terre Solidaire

Première ONG française de solidarité internationale, le Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement -Terre Solidaire (<https://ccfd-terresolidaire.org/>) agit aux côtés des populations les plus vulnérables contre toutes les formes d'injustices, et en premier lieu, celle de souffrir de la faim. L'action du CCFD passe par le soutien à des associations partenaires locales, car ce sont elles qui détiennent les solutions adaptées aux réalités de leurs territoires. Il accompagne près de 500 partenaires locaux dans 70 pays en soutenant leurs projets.

Le CCFD-Terre Solidaire intervient depuis les années 1970 au Liban. Il y a appuyé, soutenu et accompagné de nombreuses associations locales dans des domaines assez variés : souveraineté alimentaire, citoyenneté, économie sociale et solidaire ou bien vivre ensemble. Le CCFD-Terre Solidaire a donc une connaissance approfondie du tissu associatif libanais. L'approche du CCFD-Terre Solidaire se base sur une relation partenariale de long terme établie avec des organisations locales. Le CCFD-Terre Solidaire a commencé la relation partenariale avec ALPHA dans les années 1990 au Liban. Depuis 2016, le CCFD-Terre Solidaire soutient également les activités d'Alpha en Syrie et depuis 2018 en Irak. Il a donc accompagné ALPHA dans de nombreuses étapes clés de son développement. En 2019, le CCFD-Terre Solidaire et Alpha ont mené un projet financé par le Centre de Crise et de Soutien du Ministère français des Affaires Etrangères dans le nord-est syrien. Le CCFD-Terre Solidaire a également soutenu les activités d'urgences menées par ALPHA en réponse aux différentes crises ces dernières années (tempête de neige au Liban en 2018, impact de la pandémie de COVID 19, explosions du 4 août 2020 à Beyrouth).

1.1.2 L'association ALPHA

ALPHA (<http://www.alpha-association.info/>) est une association libanaise à but non lucratif dont l'objectif est de répondre aux besoins sociaux et économiques du peuple libanais, notamment des enfants et des jeunes défavorisés et de ceux contraints de chercher refuge au Liban. Fondée en 1993, par le père Albert Abi Azar pour combattre l'illettrisme des adultes et renforcer les aptitudes leur permettant de trouver du travail, ALPHA se distingue après la guerre de 2006. Elle fut alors la première association à introduire des sessions de soutien psychologique aux enfants et à leurs familles dans les villages du Sud-Liban détruits par les bombardements. En 2013, lors de la crise des réfugiés syriens, ALPHA est reconnue pour sa réactivité face aux urgences humanitaires. Sous l'égide de ses partenaires ; Asmae, les différentes Caritas, Handicap international, Save the Children, Unicef, KinderNotHilfe, Manos Unidas, Médecins du Monde, CCFD-Terre Solidaire, ALPHA a mis en œuvre des programmes d'aide humanitaire destinés aux Libanais et aux réfugiés. Depuis, les équipes d'ALPHA ont mené de nombreux projets financés par des ONG internationales et des bailleurs institutionnels, au Liban, en Syrie à partir de 2013, en Irak depuis 2018, dans les domaines de l'éducation continue, du psychosocial, des aides d'urgence, de la santé et de la formation professionnelle. La valeur ajoutée d'ALPHA réside dans le fait que quels que soient les objectifs précis des programmes mis en œuvre selon les standards des ONG internationales, l'association veille à ce qu'ils répondent aux besoins réels des communautés, à ce qu'ils viennent en aide aux bénéficiaires les plus indigents, pour la protection des enfants et des femmes sans distinction de composantes ethniques, religieuses, d'orientation sexuelle et autres sujets de discrimination.

1.2. Contexte

La double explosion du 4 août 2020 au port de Beyrouth est intervenue dans un contexte de crise économique, financière, sociale et politique sans solutions apparentes du moins à moyen terme et

alors que sévissait la pandémie de Covid19. Cette situation a impacté particulièrement les jeunes issus de milieux sociaux vulnérables discriminés à plus d'un titre. La jeunesse étant source et force de changement, l'ambition d'ALPHA est de redonner aux jeunes confiance dans leur société et leur pays, de les impliquer dans des activités socio-économiques concrètes, de créer du lien social entre jeunes d'horizons différents et de limiter la migration des ressources humaines.

Ce projet prend en compte à la fois la recrudescence de la pauvreté et des inégalités, et le besoin d'éducation, de formation à l'emploi, de résilience et de bien-être personnel. Il s'adresse aux jeunes psychologiquement et économiquement impactés par la double explosion du 4 août 2020. Il porte sur la création d'un lieu de ressourcement offrant la possibilité de créer un laboratoire à ciel ouvert de formation et d'expérimentation des méthodes de l'agroécologie et d'un observatoire de la biodiversité. Il s'adresse aux jeunes des banlieues défavorisées de Beyrouth et vise en priorité les jeunes des banlieues Est impactés par la double explosion du 4 août 2020. Ces jeunes ont collaboré activement aux réparations des habitations et ont contribué au succès de la réponse d'urgence d'ALPHA qui consista à soutenir financièrement 401 familles et 30 petits commerçants dans la réparation de leurs habitations ou commerces partiellement endommagés par la double explosion. De cette collaboration volontaire, qui occupa et continue d'occuper une place importante dans leur emploi du temps, il ressort un désir réel de participation au changement de leurs conditions de vie par l'apprentissage de nouveaux modes de penser et d'agir. Ce projet propose aux jeunes une nouvelle vision et d'autres perspectives fondées sur un retour à la nature et le vivre-ensemble en opposition à la valorisation de la production de richesses immédiates par n'importe quels moyens inclus la corruption et les activités de l'économie criminelle, valorisation à laquelle sont exposés ces jeunes défavorisés de la banlieue Est de Beyrouth. Son but est de donner aux jeunes habitants du Liban fragilisés par la crise actuelle multiforme et par la double explosion du 4 août 2020, la possibilité de penser leur avenir dans un cadre qui leur permet de créer du lien, de se ressourcer et de se former à la gestion responsable des ressources naturelles.

1.3. Description du projet

Le projet s'articule autour de trois volets d'activités.

Le premier volet est consacré à la réhabilitation d'un bâtiment sur un terrain de 6 800 m² à aménager, situé à Wadi el Karm, un hameau du Kaza du Metn (gouvernorat du Mont-Liban) à 46 km de Beyrouth. Le terrain est un legs à vie reçu par le prêtre de la paroisse ND du Fleuve (église Melkite du quartier de Bourj - Hammoud (quartier de la banlieue Est de Beyrouth dans lequel travaille ALPHA). Ce prêtre a confié à ALPHA le mandat d'exécuter un projet dans le cadre du legs octroyé à sa paroisse pour des activités ciblant les jeunes.

Le second volet consiste à mettre en place un groupe de 15 jeunes formés (formations théoriques et pratiques) pour assurer la gestion du centre (comptabilité, marketing, etc.) et également de ses espaces extérieurs avec un focus sur agroécologie, préservation de la diversité, écocitoyenneté.

Le dernier volet est dédié à l'accueil des jeunes dans ce centre où ils pourront avoir la possibilité de se ressourcer, de se rencontrer et d'y pratiquer des loisirs de plein air tout en étant sensibilisés aux méthodes de l'agriculture durable, aux dangers de la perte de la biodiversité et à la nécessité d'une gestion responsable des ressources naturelles.

Pour la mise en œuvre de ce projet, le CCFD-Terre Solidaire, apporte un appui technique et méthodologique en vue de renforcer les compétences d'ALPHA notamment en ce qui concerne le respect des procédures de l'AFD, bailleur principal du projet.

1.1.3 Objectif et résultats

Objectif global : Contribuer à l'amélioration du bien-être, individuel et collectif, des jeunes urbains vivant dans les quartiers défavorisés des banlieues Est de Beyrouth fragilisés par la double explosion du 4 août 2020

Objectif spécifique : Permettre à 2 000 jeunes des quartiers de la banlieue Est de Beyrouth, Nabaa, Bourj Hammoud et des quartiers environnants, de différentes religions et origines, de se ressourcer et d'améliorer leurs connaissances et compétences dans un lieu dédié à l'environnement et à l'agriculture durable

Résultat 1 : Un terrain et un bâtiment permettant d'accueillir des jeunes urbains défavorisés sont réhabilités et aménagés

Résultat 2 : 15 « jeunes référents », bénéficient d'un cycle de formation dédié à la gestion du centre, l'agriculture durable, la biodiversité et l'écocitoyenneté, leur permettant d'augmenter leur employabilité

Résultat 3 : Des jeunes d'horizons divers ont la possibilité de se ressourcer au sein d'un nouvel espace commun dans lequel ils exerceront le droit de jouir d'un environnement sain et le devoir d'apprendre à le conserver

1.1.4 Budget, Financement et Durée du projet

La durée du projet est de 36 mois, couvrant la période du 1er novembre 2021 au 30 octobre 2024.

Le budget total initial du projet est de 998 536 Euros dont 70% sont cofinancés par l'AFD et 20% par la Fondation de France. Le reste du plan de financement est apporté par ALPHA (3%) et par le CCFD-Terre Solidaire (7%) (voir budget en annexe). Le CCFD-Terre Solidaire a signé une convention de financement avec l'AFD en novembre 2021 (CLB1160 01 D).

1.1.5 Groupes cibles et bénéficiaires finaux

Les différentes catégories de **groupes cibles** qui bénéficient directement du projet sont les suivantes :

- 6 jeunes « référents-noyau », 3 filles et 3 garçons, de Bourj Hammoud-Nabaa qui suivront une formation en gestion, agriculture durable, biodiversité et éco-citoyenneté et qui prendront la relève de la gestion du centre
- 9 jeunes référents, 3 filles et 6 garçons, de Bourj Hammoud-Nabaa qui suivront une formation en agriculture durable, biodiversité et éco-citoyenneté
- Environ 2 000 jeunes et enfants des quartiers défavorisés de la banlieue Est de Beyrouth de religions et nationalités diverses : enfants et jeunes appartenant à 5 compagnies de scouts, enfants et jeunes bénéficiaires d'associations de quartiers, enfants et jeunes des écoles publiques et privées de Bourj Hammoud- Nabaa et alentours

Les **bénéficiaires finaux** touchés par l'action sont :

- 400 familles, soit environ 2 000 personnes (moyenne de 5 membres par famille) de Bourj Hammoud-Nabaa et autres quartiers défavorisés environnants, bénéficiaires de la réponse d'urgence d'ALPHA

- 24 membres des familles des 6 « référents-noyau » (moyenne de 5 membres par famille, 4 sans le référent)
- 10 agriculteurs de Wadi el Karm petits exploitants en activité
- Les associations qui travaillent dans les quartiers pauvres de la banlieue Est avec les jeunes et les enfants

1.1.6 Répartition des responsabilités

Parties prenantes	Rôles et responsabilités
CCFD - Terre Solidaire, demandeur auprès de l'AFD et de la Fondation de France	<ul style="list-style-type: none"> - Interlocution avec l'AFD et la Fondation de France en tant que porteur du projet, - Garant de la cohérence globale du projet - Pilotage administratif et financier et en particulier respect des procédures contractuelles des bailleurs dans la mise en œuvre du projet, la validation de conformité des rapports d'activités et financiers qui seront réalisés par ALPHA. - Appui méthodologique
ALPHA, Partenaire local	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des activités sur le terrain - Reporting narratif et financier (rapports contractuels à destination des bailleurs)
Buzuruna Juzuruna	<ul style="list-style-type: none"> - Expertise en matière d'agriculture durable et de formation - Appui à l'aménagement du terrain agricole et organisation de formations agricoles
Eedama	<ul style="list-style-type: none"> - Appui à la formation sur les questions d'environnement et d'écologie

1.1.7 Résultats attendus et principales activités

Résultat 1 : Un terrain et un bâtiment permettant d'accueillir des jeunes urbains défavorisés sont réhabilités et aménagés

A.1.1 - Identification d'une équipe de 15 « jeunes référents » destinés à appuyer la gestion du centre

A.1.2 - Recrutement d'une équipe de gestion et d'encadrement des activités mises en œuvre

A.1.3 - Elaboration de la méthodologie de travail et des règles d'implémentation du projet

A.1.4 - Réhabilitation et équipement de la maison dans le respect des normes écologiques

A.1.5 - Aménagement des espaces extérieurs non agricoles : des aires de camping, de pique-nique et d'activités sportives

A.1.6 - Aménagement des espaces extérieurs non agricoles : un sentier éducatif de la biodiversité

Résultat 2 : 15 « jeunes référents » bénéficient d'un cycle de formation dédié à la gestion, l'agriculture et l'écocitoyenneté

A.2.1 - Formation des 15 jeunes référents à la gestion

A.2.2 - Formation des 15 jeunes référents aux techniques agricoles, à la préservation de la biodiversité et à l'écocitoyenneté

A.2.3 - Aménagement, plantation et gestion du jardin

Résultat 3 : Des jeunes d'horizons divers ont la possibilité de se ressourcer au sein d'un nouvel espace commun dans lequel ils exerceront le droit de jouir d'un environnement sain et le devoir d'apprendre à le conserver

A.3.1 - Gestion et organisation des séjours

A.3.2 - Accueil et sensibilisation de 500 enfants et jeunes au centre, annuellement

A.3-3 - Communication sur le projet

2. DESCRIPTION DE LA PRESTATION

2.1. Objectifs de l'évaluation

La présente évaluation poursuit les objectifs suivants :

Analyser la cohérence et la pertinence ayant conduit à l'élaboration de l'action, des objectifs, des modalités opérationnelles (stratégie d'intervention), et des résultats attendus.

Evaluer qualitativement et quantitativement la mise en œuvre du projet : efficacité et efficacité de la mise en œuvre, appréciation des résultats par rapport aux objectifs/résultats attendus et des effets/impacts du projet. Il s'agira au plan quantitatif de mesurer le niveau d'atteinte des indicateurs. Au plan qualitatif, l'évaluation devra accorder une importance particulière à :

- La réhabilitation du bâtiment et l'aménagement du terrain
 - Est-ce que les normes « écologiques » ont bien présidé à la réhabilitation du centre ?
 - L'aménagement des espaces extérieurs répond-t-il pleinement au souci de la mise en valeur de la biodiversité ?
- L'évolution au sein de l'équipe des référents
 - Où en est l'équipe dans sa connaissance de la gestion d'un centre ?
 - Quelle est sa capacité à organiser et animer des visites ? Les outils sont-ils adaptés ?
 - Quelle est sa capacité à développer les activités du centre ?
- La prise en compte de l'agroécologie
 - Comment les pratiques agroécologiques ont-elles été prises en compte ?
 - Quels sont les résultats à ce stade et les conditions pour une montée en puissance ?
- La vocation du centre
 - Dans quelle mesure le centre est-il une réponse pour des jeunes défavorisés ? Quel rôle les activités du centre ont-elles joué en matière de cohésion sociale ?
 - Comment la dimension sociale de l'activité du centre se traduit-elle ? Comment pourrait-elle être renforcée ?
- Le devenir du centre
 - Quelle pérennité économique (production annuelle, accueil de visiteurs, évolution du pourcentage de financement des frais de fonctionnement, etc.) pour le centre ?
 - Quelles possibilités pour le développement futur (upscaling) des activités du centre ?

Analyser la durabilité des résultats obtenus à travers la mise en œuvre du projet

Apprécier les relations partenariales et le transfert de compétences techniques (ALPHA, CCFD-Terre Solidaire, Buzuruna Juzuruna, Eedama).

Dans une démarche prospective, fournir des pistes et recommandations pour une poursuite du projet en priorisant les potentiels axes de poursuite au vu des résultats les plus pertinents obtenus lors de sa mise en œuvre. Il est particulièrement attendu de l'évaluation :

- Une mise en perspective entre l'hypothèse de départ du projet (des jeunes de Bourj Hammoud - Nabaa qui expriment le désir d'un « retour à la nature » et souhaitent faire valoir leur droit à un « environnement sain) et un état des lieux actuels de leur mobilisation. Quelles recommandations sur ce qu'il faudrait faire pour atteindre l'objectif général du projet en phase 2 ?
- Une analyse du cursus de formations suivi par l'équipe de référent et comment il permet à cette équipe de gérer le centre en autonomie. Quelles nouvelles formations pourraient venir compléter en phase 2, celles suivies durant la phase 1 ?
- Une analyse et des recommandations sur la voie que le centre pourrait emprunter pour s'autonomiser et produire des retombées économiques pour le village de Wadi el Karm et ses alentours. Quelles recommandations pour assurer la viabilité économique du centre tout en maintenant sa vocation sociale et environnementale ?

2.2. Méthodologie proposée

L'évaluation comprendra entre autres :

2.2.1 Travail documentaire

- Une revue documentaire (document de projet, rapports, modules de formation). Il s'agit d'assurer une connaissance fine du projet (objectifs, résultats attendus, activités, stratégie de mise en œuvre) et son déroulement à travers l'exploitation des rapports d'activités disponibles.
- Une séance de briefing avec l'équipe d'ALPHA et du CCFD-Terre Solidaire pour exposer la méthodologie, collecter les informations, recueillir toute la documentation nécessaire. Dans cette étape, il sera question de discuter des méthodes d'échantillonnage à utiliser, d'examiner le plan de travail, d'arranger la logistique, de réviser la documentation disponible, de cadrer l'étendue du travail et de discuter du plan du rapport à produire.

Cette première étape de travail documentaire et d'échanges donnera lieu à la rédaction par l'équipe d'évaluateurs d'une note de cadrage de la mission sur le terrain.

2.2.2 Travail de terrain

- La réalisation d'entretiens (structurés et semi structurés) avec les principales parties prenantes du projet aussi bien relevant de l'équipe de mise en œuvre, des bénéficiaires et des partenaires administratifs, techniques et/ou financiers impliqués dans la mise en œuvre du projet ;
- Des visites sur le terrain ;

- Une réunion de restitution à chaud avec l'équipe du projet, le dernier jour de la mission. Sur la base d'un mémo de mission, l'équipe d'évaluateurs animera une réunion de restitution autour des résultats préliminaires. Durant la réunion, des questions et des commentaires/suggestions seront soulevés concernant les conclusions du rapport préliminaire.

2.2.3 Restitution et rapport final

- Rédaction d'un rapport provisoire qui intègre les commentaires de la restitution avec l'équipe du projet
- Soumission du rapport provisoire pour réaction à ALPHA et au CCFD-Terre Solidaire
- Rédaction et soumission du rapport final

Les résultats et les recommandations de l'évaluation seront rendus publics et seront notamment transmis à l'AFD et à la Fondation de France, bailleurs de fonds de ce projet. Les évaluateurs se rendront notamment disponibles pour une réunion de restitution de leur rapport aux bailleurs (en visioconférence).

L'équipe d'évaluation devra adopter une démarche d'animation la plus participative possible (temps collectif, focus group) afin de s'assurer une exhaustivité des points de vue et de garantir la pertinence des recommandations. L'équipe du projet pourra faciliter la rencontre des acteurs et les visites de terrain.

2.2.4 Documentation à consulter

Les documents suivants seront transmis aux consultants :

- Le contrat de subvention avec l'AFD et les différents avis de non objection formulés
- Le document projet ;
- Les rapports narratifs et financiers intermédiaires ;
- Les modules de formation des référents ;
- Le curriculum des différentes activités animées par les référents
- Le plan et les outils de visibilité du centre

3. MISE EN ŒUVRE DE LA MISSION

3.1. Equipe de l'évaluation

L'équipe d'évaluation sera composée au moins de deux consultants répondants aux profils suivants. Les candidatures d'équipe comprenant un consultant international et un consultant local, sont vivement encouragées.

- Expert 1 : Le consultant principal doit être un cadre de développement de niveau Master en gestion de projets avec une spécialisation en évaluation de projets. Il devra justifier d'une expérience significative en matière d'évaluation de projets, idéalement financés par l'AFD. Il doit en outre disposer d'une bonne connaissance du contexte libanais. Il devra avoir une parfaite maîtrise du français.

- **Expert 2 :** Le second consultant doit être titulaire d'un Master dans un des domaines suivants : sciences sociales ou économiques, développement durable, agriculture. Il devra avoir réalisé au moins une évaluation similaire.

Les deux experts devront avoir :

- Une parfaite maîtrise de l'anglais et de l'arabe libanais ;
- Une maîtrise de la gestion du cycle de projet, du cadre logique et procédures des bailleurs internationaux
- Connaitre le Liban et ses problématiques notamment en termes de jeunesse.
- Des références sur :
 - Les outils conçus en précisant le cadre précis dans lequel ils ont été réalisés (suivi-évaluation, conduite de projet, identification, etc., en précisant pour quels projets) ;
 - Les capacités de rédaction (documents de projets, notes, rapports, articles, etc.).
 - Des expériences professionnelles avérées au Liban

Au moins un membre de l'équipe d'évaluation doit avoir une maîtrise du français. Le leader de l'équipe devra être clairement identifié dans la proposition qui sera soumise, il sera l'interlocuteur privilégié pour l'évaluation.

3.2. Moyens financiers

L'enveloppe financière pour la réalisation de cette évaluation est estimée à un maximum de 15 000 € TTC, couvrant tous les frais liés à l'évaluation, transports sur place et internationaux, per diem, etc.

...

Les propositions méthodologiques devront être présentées (selon le canevas en Annexe 2 et comprendre un budget prévisionnel détaillé (conforme au modèle présenté en Annexe 3) compris dans cette enveloppe.

3.3. Durée et calendrier indicatif de l'évaluation

Le calendrier (à titre indicatif) de l'évaluation est présenté dans le tableau qui suit :

Activités	Période				Période				Période				Période			
	Juin 2024				Juillet 2024				Entre Août et Septembre 2024				Octobre 2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Appel d'offres	■	■	■	■												
Sélection et contractualisation des évaluateurs					■	■										
Réunion de cadrage							■									
Réalisation de l'évaluation									■	■	■	■				
Restitution équipes terrain												■				
Rapport provisoire													■			
Rapport final d'évaluation														■		

Clôture appel d'offre : 30 juin 2024

Sélection des évaluateurs : Semaine du 1er juillet

Réunion cadrage : semaine du 15 juillet

Evaluation terrain : à partir du 1^{er} août

Rapport final soumis au plus tard le 15 octobre 2024.

3.4. Livrables attendus

Au terme de leur prestation, les évaluateurs auront à fournir :

- Une note de cadrage. Cette note fera le point des premières investigations sur la base des lectures documentaires et des premières discussions et échanges avec l'équipe du projet : elle présentera les questions et hypothèses que les évaluateurs traiteront sur le terrain. Elle présentera également le planning prévisionnel des visites et entretiens prévus lors de la mission terrain ainsi que la méthodologie employée.
- Un mémo de mission qui servira de support pour restituer provisoirement les résultats de l'évaluation au terme de la mission terrain (restitution à chaud) ;
- Un rapport d'évaluation provisoire (en version électronique) qui sera commenté par les commanditaires après la réception dudit rapport ;
- Un rapport final (en version électronique) ainsi que l'ensemble des documents produits écrits sous format numérique.

Le rapport final comprendra :

a) un rapport principal (50 pages maximum) avec:

- Un rappel rapide de la méthodologie employée ;
- Les observations et résultats de l'évaluation, selon les termes définis plus haut ;
- L'analyse de l'impact et de la perception par les bénéficiaires, par les institutions et autres acteurs impliqués ;
- Des perspectives et conditions de pérennisation du projet ;
- Des recommandations concrètes (liées aux observations et résultats de l'évaluation) et constructives

b) Une synthèse – résumé exécutif (4 pages maximum) reprenant, après une présentation générale rapide, les principales conclusions et recommandations.

3.5. Critères de sélection

L'équipe d'évaluateurs est invitée, en prenant connaissance des présents termes de référence, à faire des propositions techniques et financières (selon les modèles en annexe) pour la réalisation de l'évaluation. La sélection s'effectuera sur la base des critères suivants :

- Exposé de la problématique et compréhension du sujet ;
- Démarche méthodologique proposée ;
- Qualifications, expériences et compétences des experts ;
- Expériences de la zone et de la problématique du projet à évaluer ;
- Complémentarité de l'équipe proposée ;
- Détail des prix et coûts des différentes prestations (devis à présenter conformément au modèle joint en annexe);
- Chronogramme de réalisation de l'ensemble des prestations.

3.6. Modalités de soumission

Transmettre une offre technique et financière selon les modèles en Annexe 2 et 3, **au plus tard le 30 juin 2024** comprenant :

- CV des consultants spécifiant leur expérience en matière d'évaluation de projet de développement
- Méthodologie d'évaluation : outils, calendrier (format en annexe 2)
- Coûts unitaires en euros (format en annexe 3)

L'offre technique et financière (qui ne devra pas dépasser 2 Mo) est à envoyer à :

Abir Kassis - Coordinatrice du projet – Association ALPHA - programcoordinator@alpha-association.info

Sarah Martin – Chargée de partenariat Liban – CCFD Terre Solidaire – s.martin@ccfd-terresolidaire.org

Et en copie à :

Nelly Argand, Chargée de Cofinancements CCFD-Terre Solidaire => n.argand@ccfd-terresolidaire.org

Les demandes de compléments d'information éventuelles sont à envoyer à:

Nelly Argand => n.argand@ccfd-terresolidaire.org

Toute réponse des commanditaires de l'évaluation à des éventuelles demandes d'informations complémentaires sera communiquée à l'ensemble des équipes d'évaluateurs soumissionnant, pour garantir une égalité de traitement entre tous.

3.7. Modalités financières

Un seul et unique contrat (en Euros) sera signé entre l'équipe d'évaluateurs (et non un contrat par évaluateur) et le CCFD – Terre Solidaire. Le CCFD – Terre Solidaire ne sera pas responsable de la répartition financière entre les évaluateurs et ne pourra être impliqué dans les négociations entre les évaluateurs concernant la répartition financière. Le CCFD – Terre Solidaire ne traitera qu'avec une et une seule entité, l'équipe d'évaluation, via le leader de l'équipe (comme décrit au point 3.1)

Le paiement de la prestation s'effectuera en 2 tranches distinctes :

- 60% à la signature du contrat ;
- 40% après validation du rapport final.

Annexe 1 : Fiche de présentation du projet et budget**Note de transparence**

Nom de l'association	Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement- Terre Solidaire / CCFD – Terre Solidaire
Site internet	https://ccfd-terresolidaire.org/

Nom du projet – Libellé court :	Agri-jeunesse
Nom du projet – Libellé long :	Sensibilisation à l'agriculture durable, à la biodiversité et à l'écocitoyenneté : un outil pour renforcer les capacités de la jeunesse urbaine défavorisée de Beyrouth suite à la double explosion d'août 2020
Lieu d'intervention	Wadi el Karm, al Metn, Mont Liban - Liban
Thématique(s) principale(s)	Renforcement des compétences de la jeunesse libanaise socialement défavorisée, Agroécologie et développement durable, Ecocitoyenneté

Principaux partenaires du projet	Association Libanaise Pour la promotion Humaine et l'Alphabétisation-ALPHA
Si projet porté en consortium – membres impliqués	N/A

Objectifs	<p>Objectif global : Contribuer à l'amélioration du bien-être, individuel et collectif, des jeunes urbains vivant dans les quartiers défavorisés des banlieues Est de Beyrouth fragilisés par la double explosion du 4 août 2020</p> <p>Objectif spécifique : Permettre à 2 000 jeunes des quartiers de la banlieue Est de Beyrouth, Nabaa Bourj Hammoud et des quartiers environnants, de différentes religions et origines, de se ressourcer et d'améliorer leurs connaissances et compétences dans un lieu dédié à l'environnement et à l'agriculture durable</p>
------------------	--

Présentation du projet

Principaux enjeux/défis auxquels le projet entend répondre : Dans le Liban d'aujourd'hui, les jeunes souffrent d'une multitude de crises : la crise financière et économique sans précédent, les conséquences de **la double explosion du 4 août 2020**, l'impasse politique, les troubles sociaux, et la crise sanitaire prolongée reliée au Covid-19. Fragilisés socialement, psychologiquement et économiquement, les jeunes hommes et femmes, source et force de changement, rêvent de quitter le pays mais restent attachés à leurs racines. Ils ont besoin de soutien pour renforcer leur résilience et restaurer la confiance dans leur pays. Alors que l'agriculture biologique, la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité sont reléguées au second plan par les pouvoirs publics, le CCFD-Terre Solidaire et ALPHA estiment que l'éducation à l'écocitoyenneté revêt, dans cette situation de crise, une importance primordiale car elle favorise l'attachement à la terre ainsi que la réflexion et l'action pour trouver des solutions durables de sorties de crises. En 2020, ALPHA a reçu la charge de la gestion d'un terrain en haute montagne, comprenant une maison à réhabiliter, un terrain agricole en friche et une garrigue riche en biodiversité. ALPHA a ainsi décidé d'initier ce projet en faveur des enfants et des jeunes issus des milieux défavorisés de Bourj Hammoud et ses environs, qui représente un triangle de pauvreté au cœur de la banlieue Est de Beyrouth. Dans ces espaces urbains à risques sociaux majeurs, les habitants ont été impactés matériellement, psychologiquement et économiquement par la double explosion du 4 août 2020. Actifs depuis 2005 dans le soutien des jeunes de Bourj-Hammoud et ses environs et de leurs familles socialement vulnérables,

le CCFD-Terre Solidaire et ALPHA souhaitent mettre en place ce projet qui vise à **améliorer le bien-être des enfants et jeunes** vivant dans ces quartiers particulièrement touchés par la double explosion. C'est aussi pour les jeunes et les enfants, l'opportunité de contribuer à la création d'un centre où ils pourront se ressourcer mais également d'un laboratoire à ciel ouvert de formation et d'expérimentation des méthodes de l'agroécologie ainsi qu'un observatoire de la biodiversité. Le projet du CCFD-Terre Solidaire et d'ALPHA s'étend sur 3 ans, et a pour objectif principal de permettre à 2 000 jeunes des quartiers de la banlieue Est de Beyrouth, Nabaa Bourj Hammoud et des quartiers environnants, de différentes religions et origines, de se ressourcer et d'améliorer leurs connaissances et compétences dans un lieu dédié à l'environnement et à l'agriculture durable. Il s'articule autour de trois axes principaux. Le premier est la création d'un centre animé par des jeunes pour les jeunes dédié à l'environnement via la réhabilitation du terrain agricole et de la maison. Le second axe porte sur le développement des compétences en gestion du centre, en agriculture durable, biodiversité et écocitoyenneté de 15 jeunes référents, 6 filles et 9 garçons, âgés entre 18 et 25 ans habitants de Bourj Hammoud et des quartiers environnants. Le développement de leurs compétences a pour objectif de les former afin d'augmenter leur employabilité, aussi bien dans le cadre de la reprise de la gestion du centre, que plus largement dans le secteur agricole ou environnemental. Enfin le troisième axe porte sur les activités de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté. En effet, le centre recevra annuellement 1 000 enfants et jeunes, de religions et nationalités diverses, afin de leur permettre de se ressourcer, tout en se familiarisant avec les thématiques de l'écocitoyenneté, entendue comme outil de renforcement du développement durable et de la cohésion sociale.

Principaux impacts visés au terme de cette phase (quantitatifs et qualitatifs) :

80 % des jeunes ayant fréquenté le centre durant l'année 2 et 3 sont satisfaits de leur visite et considèrent qu'elle contribue à améliorer leur bien-être individuel et collectif.

2 500 visiteurs ont bénéficié des services dispensés au centre durant les années 2 et 3

Principaux impacts visés au terme du projet / Durée : 6 ans (soient 2 phases de 3 ans)

Au moins 6 jeunes occupent un emploi au sein du centre leur permettant de subvenir à leurs besoins

Le centre est autonome autant financièrement qu'en termes de ressources humaines

Le centre et sa fréquentation génèrent des retombées économiques pour le village de Wadi el Karm et ses alentours

Le centre est opérationnel et accueille au moins 2 000 visiteurs par an

Groupes cibles	<p>Bénéficiaires direct·es :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 jeunes « référents-noyau », 3 filles et 3 garçons, de Bourj Hammoud-Nabaa qui suivront une formation en gestion, agriculture durable, biodiversité et éco-citoyenneté et qui prendront la relève de la gestion du centre ➤ 9 jeunes référents, 3 filles et 6 garçons, de Bourj Hammoud-Nabaa qui suivront une formation en agriculture durable, biodiversité et éco-citoyenneté ➤ Environ 2 000 jeunes et enfants des quartiers défavorisés de la banlieue Est de Beyrouth de religions et nationalités diverses : enfants et jeunes appartenant à 5 compagnies de scouts, enfants et jeunes bénéficiaires d'associations de quartiers, enfants et jeunes des écoles publiques et privées de Bourj Hammoud- Nabaa et alentours. <p>Bénéficiaires indirect·es :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 400 familles, soit environ 2 000 personnes (moyenne de 5 membres par famille) de Bourj Hammoud-Nabaa et autres quartiers défavorisés environnants, bénéficiaires de la réponse d'urgence d'ALPHA ➤ 24 membres des familles des 6 « référents-noyau » (moyenne de 5 membres par famille, 4 sans le référent) ➤ 10 agriculteurs de Wadi el Karm petits exploitants en activité ➤ Les associations qui travaillent dans les quartiers pauvres de la banlieue Est avec les jeunes et les enfants
-----------------------	---

Durée totale du projet	3 ans	
Coût total du projet	998 537 €	100 %
Participation sollicitée à l'AFD	698 976 €	70 %
Participation sollicitée à la Fondation de France	200 000 €	20 %
Autres financements ou financements sur fonds propres	99 561 € (dont 28 484 € apportés par le partenaire local ALPHA)	10 %

N° projet : Tranche 1 : 24 mois Tranche 2 : 12 mois	Total dépenses prévisionnelles (convention) (en €)	(automatique) Total dépenses réalisées Tranche 1 + révisées Tranche 2 (en €)
Types de dépenses (en €) (à détailler et sigles à expliciter)		
Sous total 1 - Immobilier, équipements techniques et mobilier	278 791	312 648
Sous total 2 - Achats et services extérieurs	35 583	49 265
Sous total 3 - Frais de services, d'études et de prestations externes	131 426	110 484
Sous total 4 - Frais de voyages et déplacements et de mission	52 828	26 140
Sous total 5 - Activités non ventilables	26 020	16 575
Sous total 6 - Ressources Humaines	329 898	360 797
Sous total 7 - Fonds redistributifs		
A-Sous-total coûts directs (1+2+3+4+5+6)	854 546	875 910
B - Divers et imprévus (5% maximum de la ligne A)	21 364	0
C-Total coûts directs (A+B)	875 910	875 910
D-Coûts indirects	122 627	122 627
- soit 14% maximum de la ligne C	122 627	122 627
		0
TOTAL GENERAL (C+D)	998 537	998 537

Annexe 2 : Modèle¹ de devis prévisionnel (les montants doivent être établis toutes taxes comprises)

Nom de la société :

Coordonnées et Adresse :

DEVIS n° :.....

Intitulé de l'étude : Evaluation finale du projet

Intitulé de la dépense	Unité	Nbre d'unité	Coût Unitaire	Coût Total (TTC)
Vols Internationaux <i>(Sur justificatif ET remise des cartes d'embarquement)</i>				€
- Vols AR :			€	€
- Vols AR :			€	€
Perdiem <i>(En forfait jour sans justificatif)</i>				€
- Evalueur 1 :			€	€
- Evalueur 2 :			€	€
Déplacements intérieurs <i>(En forfait, sans justificatif)</i>				€
- Estimation des coûts de déplacement localement			€	€
Salaires / Honoraires <i>(Coût forfaitaire – unité en jours)</i>				€
- Evalueur 1 :			€	€
- Evalueur 2 :			€	€
Autres coûts (documentation, reprographie, communications...) <i>(Coûts forfaitaires)</i>				€
-			€	€
-			€	€
-			€	€
Montant Total TTC:				€

Observations complémentaires :

¹ A présenter sur lettre à en-tête dans la mesure du possible.

Annexe 3 : Canevas de la réponse

La réponse aux Termes de Référence devra s'organiser autour des 3 sections suivantes :

1. Compréhension des Termes de Référence

Cette section décrira entre autres la compréhension que l'équipe proposée a :

- Des Termes de Référence présentés ;
- Du contexte du projet ;
- Du projet lui-même.

2. Méthodologie de travail et résultats attendus

Cette section décrira entre autres :

- La méthodologie proposée pour atteindre les objectifs de l'évaluation de façon documentée, argumentée ;
- Un chronogramme indicatif ;
- Les résultats attendus ;
- Les limites de l'évaluation ;
- Toute autre information permettant une bonne compréhension de la méthode utilisée

3. Composition de l'équipe évaluatrice

Cette section décrira entre autres :

- La composition de l'équipe,
- Le profil des experts,
- La complémentarité des deux experts,
- Les points forts de l'équipe proposée

4. Annexes

- Les CV des experts
- Le devis de la prestation (selon modèle fourni)